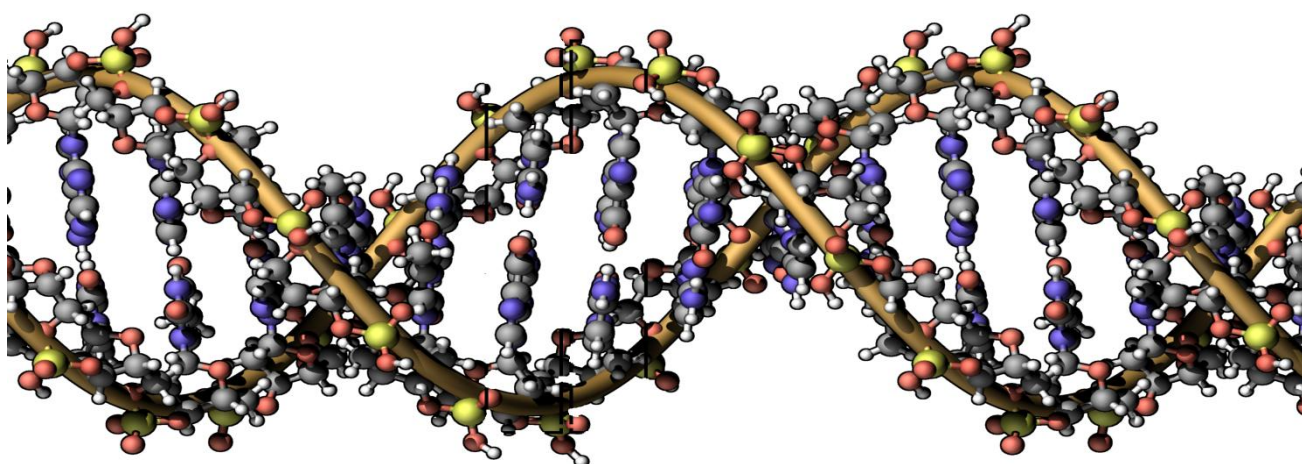


Название проекта: «Жизнь в формате ДНК: Демократизация - Новый Контекст».

Школа и общество не являются разрозненными структурами, это одно целое. По аналогии с ДНК, которая состоит из двух длинных цепей, закрученных одна вокруг другой в виде двойной спирали, процесс демократизации включает в себя, с одной стороны, школу (учащиеся+учителя+родители), с другой – общество (все те же учащиеся+учителя+родители, но в других ролях: жители микрорайона, граждане города, профессионалы своего дела, волонтеры). Слияние школы и общества, как и макромолекула ДНК, обеспечивает хранение, передачу из поколения в поколение и реализацию программы развития и самоактуализации учащихся в различных сферах.



Менеджеры проекта:

ФИО	Организация	Должность	e-mail
Кидалова Наталья	Методический кабинет управления образования Мелитопольского городского совета Запорожской области	Заведующая методическим кабинетом	kidrom8@mail.ru
Липка Валентина	Мелитопольская специализированная школа I-III ступеней № 23	Директор школы	mel-school23@mail.ru
Струц Оксана	Мелитопольская специализированная школа I-III ступеней № 23	Педагог-организатор школы	mel-school23@mail.ru

Цель проекта: развитие компетентности педагогов в сфере воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека.

Партнеры проекта:

Партнер	Контактная личность + контактные данные	Роль в проекте
Управление образования Мелитопольского городского совета Запорожской области	Заведующая методическим кабинетом Кидалова Наталья Александровна +380962285797 kidrom8@mail.ru	<ul style="list-style-type: none">• Общая координация• Мониторинг• Проектирование• Модерация
Мелитопольская специализированная школа I-III ступеней № 23	Директор Липка Валентина Юрьевна mel-school23@mail.ru http://mel-school23.at.ua/	<ul style="list-style-type: none">• Реализация проекта• Модерация сайта• Популяризация опыта работы
Киевская гимназия № 261	Учитель биологии Боганец Наталья Пантелеевна mnpb-66@mail.ru	Реализация проекта
Благотворительный фонд «Благодарность» - организация выпускников школы	Президент Фонда Горбачев Николай Семенович http://www.fond-school23.zp.ua/	Популяризация опыта работы
Газета «Наш город»	Енина Татьяна	Информационная поддержка

Целевая аудитория проекта:

- 36 педагогов Мелитопольской специализированной школы № 23;
- 366 учащихся 1-11 классов Мелитопольской специализированной школы № 23;
- 209 официальных членов общественной благотворительной организации выпускников школы;
- выпускники школы, родители учащихся и жители микрорайона.

Проблема: отсутствие знаний о правах человека среди учителей, низкий уровень компетентности в сфере воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека не позволяет формировать данную компетентность у детей (*приложение 1, приложение 2*).

Каким образом данный проект изменит ситуацию:

Реализация проекта приведет к:

- информированию целевой группы по вопросам воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека;
- повышению уровня компетентности педагогов в сфере воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека;
- формированию активной гражданской позиции учащихся.

Результаты проекта:

- достаточный уровень компетентности 36 педагогов школы в сфере воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека;
- повышение уровня компетентности учащихся в сфере воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека, а именно:
 - развитие ответственности через принятие решений – создание действующей системы самоуправления;
 - развитие взаимодействия путем инициации и реализации практически направленных мини проектов;
- создание методической базы для развития компетентности педагогов в сфере воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека, а именно:
 - комплектация материалов согласно case-технологии;
 - создание сайта проекта;
 - разработка учебных программ по украинской литературе, мировой литературе, английскому языку, географии, биологии, химии и истории с компонентом воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека.

Структура проекта:

Этап	№	Содержание	Целевая группа	Сроки	Ответственный	Результат
Подготовительный	1.	Встреча с заместителем мера города по гуманитарным вопросам Донец И.Ф.	Местная власть	Август, 2012	Кидалова Н.	Поинформированность и заинтересованность власти вопросами воспитания гражданственности и

					образования в области прав человека (приложение 3)
2.	Информационная кампания:				
2.1	Информация на сайте Министерства образования и науки Украины http://www.mon.gov.ua/ua/news/archive-news/88/ukrajinski-pedagogi-vzyali-uchast-u-litni-akademiji-demokratiya-u-shkoli/	Общественность	Июль, 2012		Поинформированность и заинтересованность жителей города вопросами воспитания гражданственности и образования в области прав человека
2.2	Статья в городской газете «Новый день» (приложение 4)	Жители города	Август, 2012	Боганец Н.	
2.3	Пост на сайте управления образования http://miskyomelit.ucoz.ru/news/neskolko_slov_o_lete/2012-08-31-161	Работники сферы образования		Кидалова Н.	
2.4	Пост на сайте школы http://mel-school23.at.ua/	Учащиеся, родители, выпускники, жители микрорайона	Юрченко И.		
3.	Презентация опыта работы по итогам Летней Академии «Демократия в школе» для педагогического коллектива	Педколлектив СШ№23	До 07.09. 2012	Кидалова Н. Юрченко И.	План Резюме Фоторепортаж Формирование творческой группы
4.	Презентация опыта работы по итогам Летней Академии	Члены Совета	До 14.09.	Кидалова Н.	План

	«Демократия в школе» для Совета школы	школы	2012	Юрченко И.	Резюме Фоторепортаж Формирование творческой группы	
5.	Тренинг для членов творческой группы, желающих принимать участие в проекте	Учителя, учащиеся, родители	До 30.09. 2012	Кидалова Н. Юрченко И.	План Резюме Фоторепортаж	
6.	Определение проблемы творческой группой					
6.1	Проведение социологического исследования	Жители микрорайона школы	До 15.10. 2012	Юрченко И. Струц О.	Определение проблем и, как следствие, темы проекта	
6.2	Экскурсия с фотоаппаратом	Члены творческой группы	До 15.10. 2012	Струц О.		
6.3	Составление карты микрорайона школы	Члены творческой группы	До 15.10. 2012	Юрченко И. Струц О.		
7.	Поиски партнеров, экспертов	Члены творческой группы	До 15.10. 2012	Кидалова Н. Боганец Н. Липка В. Струц О.		
Основной	8.	Стартовый мониторинг уровня компетентности педагогов школы в сфере воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека	Педагогический коллектив СШ № 23	До 30.10. 2012	Кидалова Н. Покуса И.	Определение уровня компетентности педагогов
	9.	Стартовый мониторинг проблем в сфере развития демократической гражданственности и знаний прав человека учащихся 1-11 классов	Учащиеся СШ № 23	До 30.10. 2012	Юрченко И. Чеботарь Н.	Определение проблемных тем для развития ВДГ/ОПЧ

10.	Создание сайта проекта	Учащиеся, педагоги, родители	До 10.11. 2012	Князева В.	Платформа проекта
11.	Комплектация материалов согласно case-технологии	Классные руководители	До 05.11. 2012	Юрченко И. Струц О.	Индивидуальные кейсы для самообразования
		Учителя-предметники	До 05.11. 2012	Юрченко И. Покуса И.	
12.	Цикл семинаров для педагогов школы (6 + 6)	Классные руководители	Декабрь-март	Юрченко И. Струц О.	Развитие компетентности педагогов
		Учителя-предметники	Декабрь-март	Юрченко И. Покуса И.	Развитие компетентности педагогов
13.	Создание творческой группы «Формирование демократических принципов на разных уровнях развития образовательного учреждения. Основы демократического правления в школе. Демократическая гражданственность и права человека: структура развития компетентности»	Педколлектив школы	Ноябрь-апрель	Липка В.	Ознакомление с европейской моделью внедрения демократии в школе, создание условий для реализации проекта
14.	Разработка учебных программ по украинской литературе, мировой литературе, английскому языку, географии, биологии, химии и истории с компонентом воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека	Учителя-предметники	Ноябрь-февраль	Кидалова Н. Боганец Н. Липка В. Покуса И.	Учебные программы по базовым дисциплинам с компонентом воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека
15.	Цикл семинаров для	Заместители директора	Март-	Кидалова Н.	Распространение опыта

		педагогов города	по воспитательной работе	апрель	Струц О.	работы по ВДГ/ОПЧ
	16.	Включение вопросов по ВДГ/ОПЧ в план курсов повышения квалификации учителей	Учителя-предметники	Январь 2012-июнь 2013	Кидалова Н.	Развитие компетентности педагогов
Итоговый	17.	Участие в III Международном образовательном Форуме «Личность в едином образовательном пространстве»	Участники Форума	Апрель 2013	Кидалова Н.	Ознакомление с опытом работы над проектом участников Форума – учених и практиков разных стран
	18.	Обобщение материалов проекта в педагогических изданиях	Педагоги Украины	Апрель 2013	Кидалова Н. Боганец Н. Липка В. Юрченко И.	Ознакомление с опытом работы над проектом педагогов страны
	19.	Итоговый мониторинг уровня компетентности педагогов школы в сфере воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека	Педагогический коллектив СШ № 23	До 25.04. 2013	Кидалова Н. Покуса И.	Определение динамики уровня компетентности педагогов
	20.	Итоговый мониторинг проблем в сфере развития демократической гражданственности и знаний прав человека учащихся 1-11 классов	Учащиеся СШ № 23	До 25.04. 2013	Юрченко И. Чеботарь Н.	Определение динамики показателей диагностики после системы работы по проблемам ВДГ/ОПЧ
	21.	Апробация Мелитопольского кейса в Киевской гимназии № 261	Коллектив гимназии	2013-2014	Боганец Н.	Распространение опыта работы

Социальное влияние проекта:

- На уровне учащихся - развитие ответственности и активной гражданственности через создание действующей системы самоуправления.
- На уровне педагогического коллектива - развитие компетентности в сфере воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека.
- На уровне школы – налаживание системного эффективного долговременного сотрудничества школы и социальных партнеров (структур власти, общественных организаций, бизнес-структур).
- На уровне образовательных услуг - повышение уровня компетентности учащихся в сфере воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека.
- На уровне социума – партнерство школы и других организаций в решении различных проблем.

Каким образом влияние проекта будет продолжаться после завершения проекта:

- использование кейсов для классных руководителей и учителей-предметников и материалов сайта в системе самообразования во время межкурсовой профессиональной подготовки;
- использование учебных программ по базовым дисциплинам с компонентом по ВДГ/ОПЧ;
- развитие взаимодействия и активной гражданственности учащихся путем инициации и реализации практически направленных мини проектов;
- обобщение опыта работы над проектом;
- распространение опыта работы на различных педагогических конференциях, семинарах, форумах;
- Мелитопольский «кейс» может получить дальнейшее развитие в разных регионах Украины.

Система мониторинга проекта, отчетности по проекту и оценки реализации проекта и его результатов:

Количественный показатель	Качественный показатель	
	Аспект	Инструментарий
36 педагогов	Уровень компетентности педагогов в сфере воспитания демократической гражданственности и	Карта самооценки (приложение 5)

	образования в области прав человека	
366 учащихся	Уровень компетентности учащихся в сфере воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека	Таблица обобщения проблем в сфере воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека